

Принято на
ШМО воспитателей
Протокол №1
от 30.08.2021

Утверждено:
Директор МБОУ Березовская СОШ №10

Ястреб Ф.А.
Приказ № 126 от 30.08.2021г

Программа занятий (мероприятий)
по приобщению детей дошкольного возраста к чтению
при взаимодействии библиотеки с родителями

Актуальность

Одной из приоритетных задач нашего общества является приобщение ребенка к чтению. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать, исчезают традиции семейного совместного чтения с детьми, а подлинная детская художественная литература подменяется суррогатами массовой культуры. По данным многочисленных исследований, уже в дошкольном возрасте дети предпочитают книге просмотр телевизора и видеопродукций, компьютерные игры. Как результат, дошкольники и школьники не любят, не хотят читать.

Не читая, человек не развивается, не совершенствует свой интеллект, память, внимание, воображение, не усваивает и не использует опыт предшественников, не учится думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Книга же, напротив, дает возможность домыслить, “дофантазировать”. Она учит размышлять над новой информацией, развивает креативность, любознательность, творческие способности, умение думать самостоятельно, коммуникативную и социальную компетентность.

Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, она оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи.

Умение правильно воспринимать литературное произведение, осознавать наряду с содержанием и элементы художественной выразительности не приходит к ребенку само собой: его надо развивать и воспитывать с самого раннего возраста. В связи с этим очень важно формировать у детей способность активно слушать произведение, вслушиваться в художественную речь. Благодаря этим навыкам у ребенка будет формироваться своя яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь.

Дети дошкольного возраста — слушатели, а не читатели (если дети еще не умеют читать), художественное произведение доносит до них взрослые, поэтому владение им навыками выразительного чтения приобретает особое значение. Перед взрослым, педагогом или родителями, стоит важная задача — каждое произведение нужно донести до детей как произведение искусства, раскрыть его замысел, заразить слушателя эмоциональным отношением к прочитанному: чувствам, поступкам, лирическим переживаниям героев.

На сегодняшний день актуальность решения этой задачи очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, владеть компетенциями руководителя детского чтения. Взрослый должен уметь интересно беседовать с малышами, используя современные, актуальные и активные формы и методы работы с детьми.

Цель: приобщение детей к чтению, развитие интереса к художественной литературе, формирование литературного вкуса и воспитание будущего читателя.

Задачи:

- ✓ осознание родителями и педагогами ценности чтения детям, как средства образования и воспитания детей дошкольного возраста
- ✓ вовлекать семьи в атмосферу чтения и интересного общения, возобновление традиции семейного чтения
- ✓ воспитать потребность общения с книгой, культуру чтения, бережное отношение к книге
- ✓ познакомить родителей и педагогов с разными интересными и современными формами и методами работы по приобщению детей к чтению

Структура занятий (мероприятий):

- ✓ системность
- ✓ разноплановость
- ✓ длительная работа
- ✓ активные, актуальные и современные формы работы и методы работы
- ✓ просвещение и обучение детей, родителей и педагогов

Участники:

- ✓ дети старшего дошкольного возраста
- ✓ воспитатели дошкольного отделения
- ✓ специалисты дошкольного отделения
- ✓ родители (законные представители)
- ✓ работники библиотеки

Проблема:

снижение интереса к чтению у детей и недостаточность знаний у педагогов и родителей по приобщению детей к чтению.

Программа может быть реализована в любом дошкольном отделении любой образовательной организации или стать справочным практическим материалом для других проектов по приобщению всех участников образовательного процесса к чтению, используя современные формы и методы работы.

Методы работы с детьми и взрослыми:

- ✓ Словесные (чтение художественной литературы, беседы по прочитанному, пересказ, выразительное чтение, дискуссии, консультации, анкетирования, опросы и др.)
- ✓ Практические (игры-драматизации, дидактические игры, инсценировки, изображение прочитанного, театрализованная деятельность, проигрывание проблемных и игровых ситуаций, практикумы и др.)
- ✓ Наглядные (показ иллюстраций, картинок, игрушек, фотографий, просмотр видеороликов, фильмов, мультипликационных фильмов, презентаций, оформление выставок, стендов, экспозиций, буклетов др.)

Формы работы с детьми и взрослыми:

- ✓ Групповые интерактивные занятия в библиотеке и в образовательной организации
- ✓ Детско-родительский читательский клуб
- ✓ Дни открытых дверей
- ✓ Оформление выставок (фотовыставки, выставки рисунков)
- ✓ Презентации работы
- ✓ Организация детской семейной библиотеки и музейных экспозиций
- ✓ Детско-родительские проекты
- ✓ Игры-путешествия
- ✓ Праздники, развлечения, фестивали, литературные гостиные
- ✓ Квесты, Акции

План проведения занятий (мероприятий)

совместных мероприятий коллектива педагогов, родителей и библиотеки

Творчество В. Г. Сутеева

Наименование этапа, мероприятий	Период	Возможные результаты
Посещение школьной библиотеки	Сентябрь	Знакомство со школьной библиотекой и с

		фондом библиотеки по В. Сутееву
Медиапутешествие "Владимир Сутеев - замечательный автор добрых сказок" Библиотека в гостях у детей	сентябрь	Расширение представлений и интереса детей и родителей к чтению
Создание семейной библиотеки "Дом сказок Владимира Сутеева" (книги-малютки, книги-великаны, старинные экземпляры сказок В. Сутеева)	Октябрь	Приобщение семей к чтению
Путешествие в мир иллюстраций "Художник - сказочник Владимир Сутеев" Библиотека в гостях у детей	Ноябрь	Приобщение детей к чтению
Дискуссионные качели "Чему учат сказки Сутеева?" Простые истины сказок В. Сутеева (с участием работников библиотеки)	ноябрь	Приобщение семьи к чтению. Осознание ценности сказок Сутеева
"ВО!круг книг Сутеева Детско-родительские проекты "Книги своими руками" (изготовление книг-самоделок, книг-вырубок и лепбуков по сказкам В. Сутеева	декабрь	Приобщение семьи к чтению, развитие творческих способностей и креативности
Выставка-загадка в семейной библиотеке "Дом сказок Владимира Сутеева" (Загадки по произведениям В. Сутеева, которые дети должны отгадать и найти в библиотеке) ДО "Колобок"	январь	Приобщение детей к чтению, развитие внимания и памяти
Арт-пространство "В карусели сказок Сутеева" (Выставка детских работ и работ родителей. Иллюстрации по сказкам В. Сутеева)	февраль	Приобщение детей к чтению, развитие эстетического вкуса и внимания
Фотовыставка "Сказки Сутеева в объективе" (фотовыставка после театрального фестиваля)	март	Приобщение детей к чтению
Квест по сказкам В. Сутеева "Знатоки сказок"	апрель	Приобщение детей к чтению, развитие логического мышления
27 мая - Всероссийский День библиотек.	май	Акция